

El Camino al Éxito  
en Jefferson  
TODOS LOS NIÑOS TIENEN ÉXITO

# Reporte Comunitario

Otoño del 2016



El Camino al Éxito  
en Jefferson  
TODOS LOS NIÑOS TIENEN ÉXITO

## **CELEBRANDO EL ÉXITO ACADÉMICO Y BUSCANDO SOLUCIONES EN EL CÓDIGO 80214**

**El Reporte de Camino al Éxito Académico en Jefferson es una oportunidad para celebrar el éxito académico y buscar soluciones, para que los estudiantes del código 80214 que están prosperando ahora y en el futuro. Nuestros niños transforman nuestro camino cada día con un sentido positivo y potencial. Nosotros estamos unidos para aprender de cada uno de nosotros y seguir creciendo, para que juntos las familias y estudiantes podamos derribar cualquier barrera que se enfrenten durante el camino a la universidad, carrera profesional y para la vida.**

**Maestros, gracias! Ustedes son el corazón del buen trabajo realizado con y para los estudiantes. Los maestros son unos verdaderos héroes. El Camino al Éxito de Jefferson estará trabajando para resolver los problemas, y no erróneamente buscar culpables, al buscar una coalición de familias, educadores y organizaciones colaboradoras. Nuestra meta es escuchar bien cada una de las experiencias de los estudiantes y de la comunidad para poder aprender cómo apoyar el trabajo arduo y con valor que los maestros realizan diariamente.**

**¡Apoyemos a todos los estudiantes que se están educando y aprendiendo de la vida!**

**Amanda Stevens**

**Miembro de la Mesa Directora de las Escuelas Públicas de Jefferson**

**Miembro del Comité de Liderazgo del Camino al Éxito Académico en Jefferson**

Mas de 30 socios comunitarios trabajan juntos para que todos los niños de área 80214 tienen éxito de la cuna hasta la carrera

## El Camino al Éxito Académico Jefferson es un proyecto colectivo impactante alineado alrededor de 6 metas de camino hacia el éxito.

1

### SALUD FAMILIAR

Las familias y niños estarán seguros, saludables y bien apoyados

2

### PREPARADOS PARA EL JARDÍN DE NIÑOS

Los estudiantes estarán preparados para el jardín de niños

3

### LECTURA EN 3ER GRADO

Estudiantes leerán a nivel de grado al final del tercer grado

4

### 5º GRADO MATEMÁTICAS

Los estudiantes demostrarán las habilidades de nivel de matemáticas al final del 5o grado

5

### 8º GRADO DE MATEMÁTICAS

Los estudiantes demostrarán las habilidades de nivel de matemáticas al final del 8o grado

6

### UNIVERSIDAD/ CARRERA PROFESIONAL

Los estudiantes se graduarán de la preparatoria seguros y competentes para la Universidad y Carrera profesional.



# Colaboración para un Impacto Colectivo

Nosotros creemos que si todos los miembros de la comunidad se encuentran dentro de la visión común y los mantenemos comprometidos con las metas e indicadores, **TODOS** los niños pueden tener éxito académico de la cuna hasta la carrera. Cuando nos enfocamos específicamente en estas metas, progresamos en la colaboración hasta un impacto colectivo. **Este año el reporte comunitario será la base de partida y en los años sucesivos estaremos midiendo el crecimiento de estas metas.**

## Colaboración

Reunir sobre los programas/iniciativas

Probar

Agregar lo que tú haces

Abogar por ideas



## Impacto Colectivo

Trabajar juntos para obtener metas

Mejorar

Es sobre lo que tú haces

Abogar por lo que está funcionando

\*De Mejorar Juntos

# Escuelas de 80214

## Escuela Primaria de Edgewater (2015-2016)

452 estudiantes  
80.8% Hispanos  
94.7% Porcentaje de Asistencia  
79.6% Porcentaje de Almuerzo Gratuito  
10.4% Porcentaje en Descuento en Almuerzo  
52.2% Aprendiendo Ingles

## Escuela Primaria Lumberg (2015-2016)

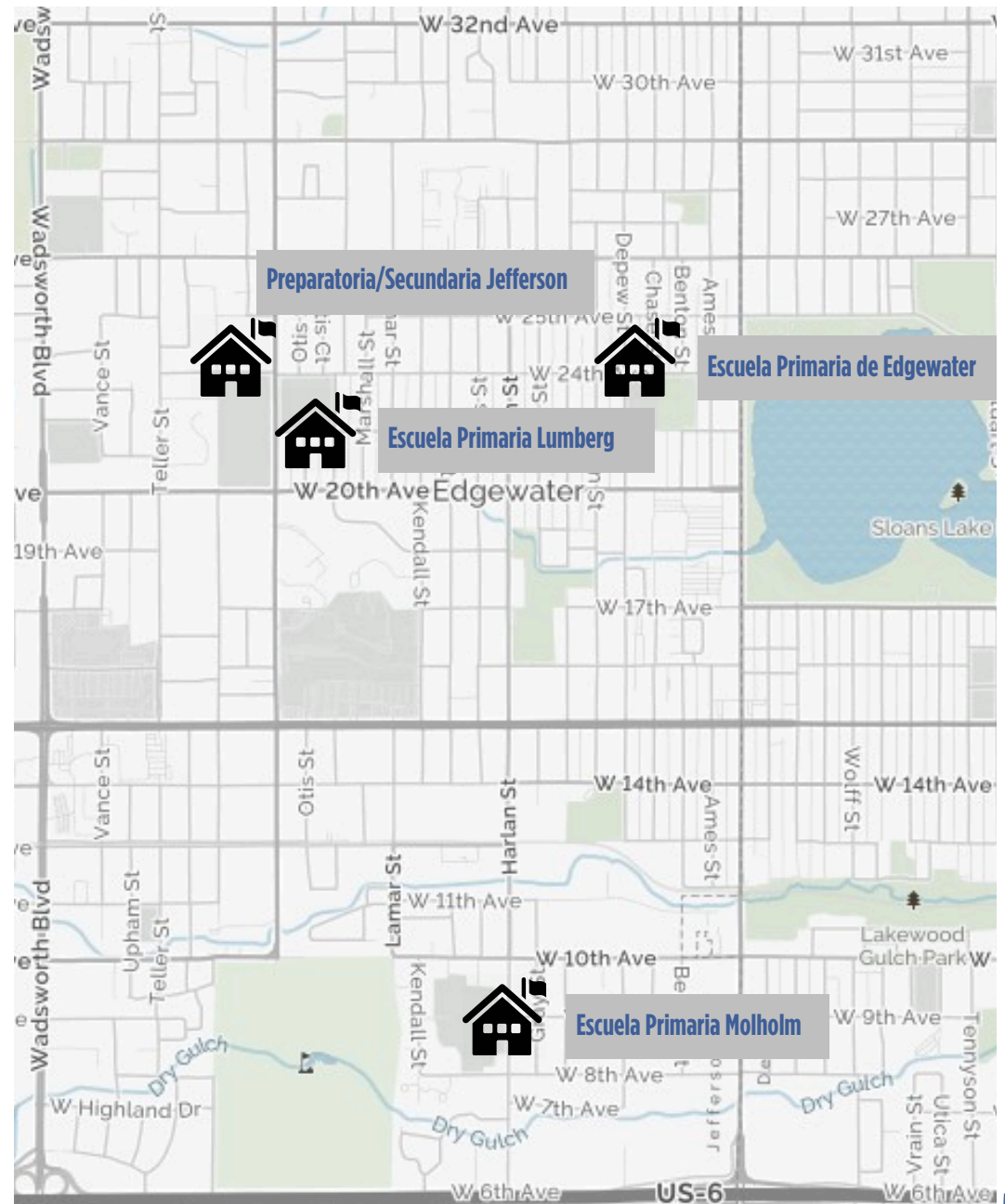
469 estudiantes  
77.8% Hispanos  
93.7% Porcentaje de Asistencia  
82.3% Porcentaje de Almuerzo Gratuito  
6.6% Porcentaje en Descuento en Almuerzo  
46.5% Aprendiendo Ingles

## Escuela Primaria Molholm (2015-2016)

475 estudiantes  
79.6% Hispanos  
93.3% Porcentaje de Asistencia  
87.2% Porcentaje de Almuerzo Gratuito  
6.7% Porcentaje en Descuento en Almuerzo  
46.9% Aprendiendo Ingles

## Preparatoria/Secundaria Jefferson (2015-2016)

731 estudiantes  
81.5% Hispanos  
87.3% Porcentaje de Asistencia  
79.5% Porcentaje de Almuerzo Gratuito  
8.1% Porcentaje en Descuento en Almuerzo  
51.7% Aprendiendo Ingles

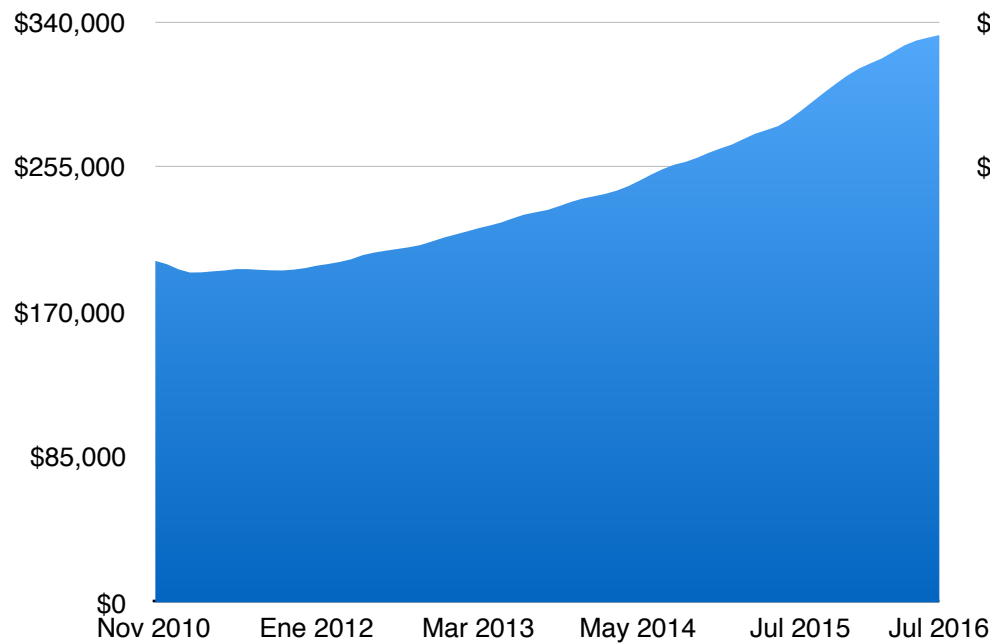


# Nuestra Comunidad en Transición

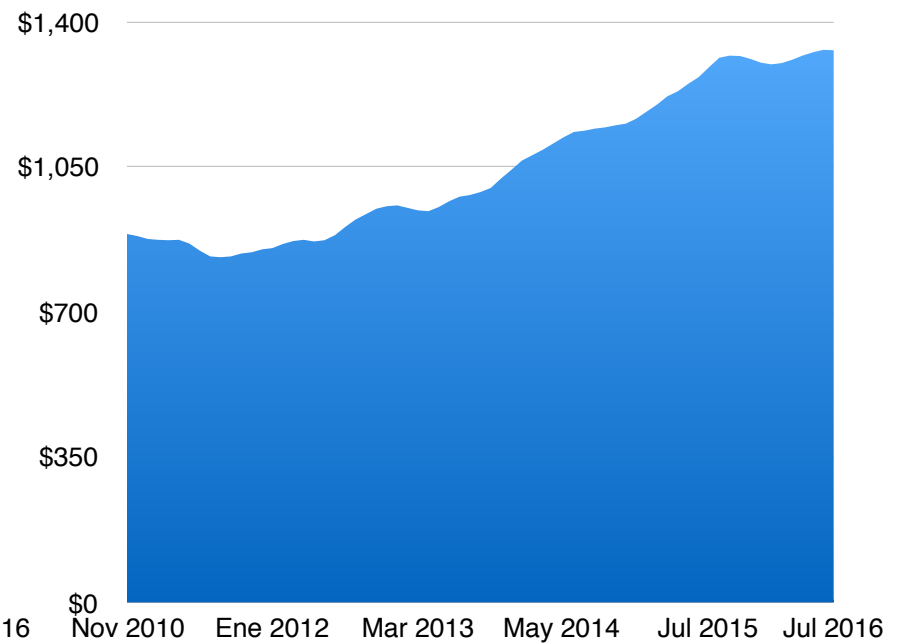
Nos estamos concentrando en los niños y familias que atienden las escuelas en el código 80214 del condado de Jefferson en Colorado. Este código postal incluye porciones de sureste de Wheat Ridge, Edgewater y Noreste de Lakewood.

Esta comunidad se encuentra en un estado de transición con el incremento del valor de las casas y de la renta en virtud del acelerado desarrollo económico de Colorado. Por eso es urgente nuestro proyecto ya que las familias no tienen la capacidad económica en esta área y la vivienda económica en Denver es difícil de encontrar. La inscripción de los estudiantes tiene un gran impacto en el recibimiento de fondos de las escuelas y por eso estamos observando el precio de vivienda.

**Precio Medio de la Vivienda en el código 80214- Fuente: Zillow**



**Costo medio de Alquiler Multifamiliar en 80214 – Fuente: Zillow**

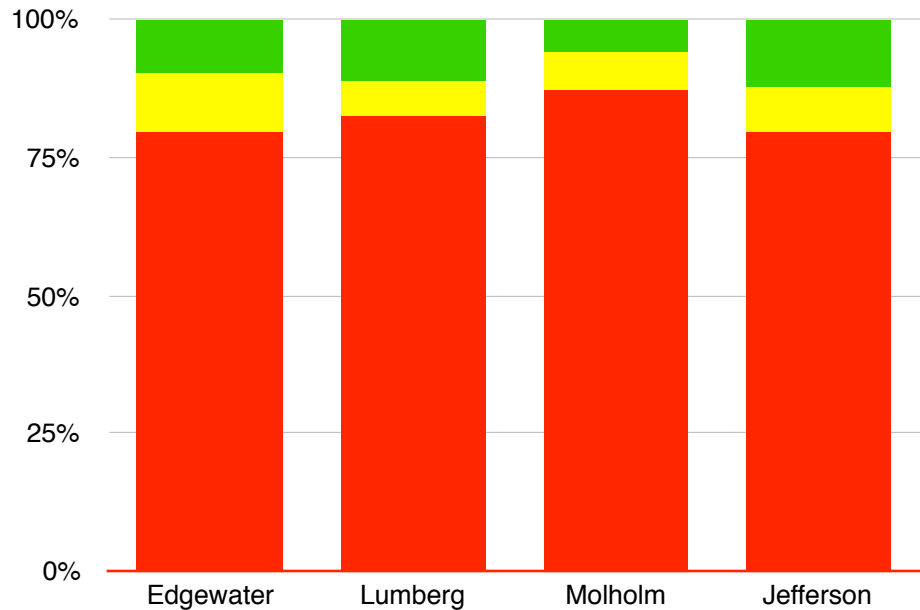


# Meta 1: Salud Familiar

## Los niños y familias estarán seguros, saludables y muy bien apoyados

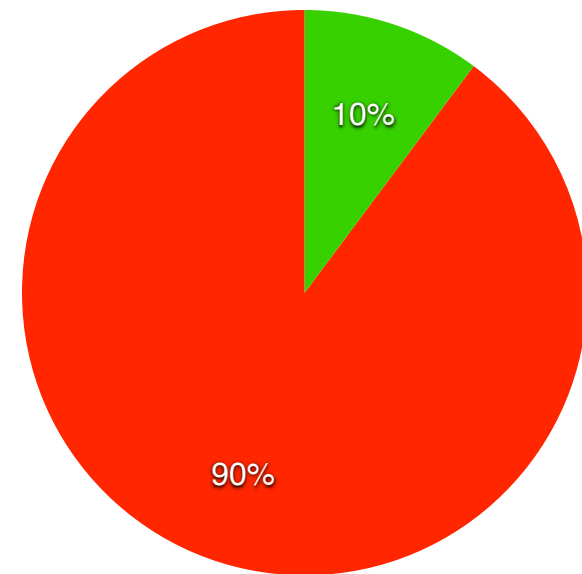
Uno de los grandes obstáculos en el código 80214 es la falta de vivienda económica. Muchas de nuestras familias con un presupuesto muy reducido tienen dificultades en asegurar una vivienda fija en área del código 80214. El indicador que utilizamos para identificar el ingreso familiar es por medio del porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo reducido o descuento de almuerzo. Para recibir el almuerzo a precio reducido, una familia de cuatro miembros debe de tener un ingreso de menos de \$44,955 por año y para recibir almuerzo gratuito debe de tener un ingreso de menos de \$31,590 por año. **Tomando en cuenta el promedio del costo de renta multifamiliar es de \$1,331 por mes, las familias que reciben almuerzo gratuito gastaran la mitad de sus ingresos mensuales en la renta. Al no tener suficiente ingreso familiar genera estrés y tiene un impacto en el éxito académico.**

Porcentaje de almuerzo gratuito/con descuento en las escuelas del código 80214  
2015-2016



■ Almuerzo Gratuito ■ Almuerzo con descuento ■ Almuerzo Sin descuento y con costo

Porcentaje de almuerzo gratuito/con descuento entre los estudiantes del código 80214  
2015-2016



● Almuerzo Sin descuento y con costo  
● Almuerzo gratuito/con descuento

# Conectando Familias Con Recursos para Fortalecer el Potencial Humano

## Conectando Familias con Servicios Sociales de Red de Auxilio

*Ya que las familias con ingresos limitados sufren en realizar sus gastos, es esencial conectar familias con recursos como WIC y TANF con el fin de llegar a ser autosuficientes. Nosotros nos hemos dado cuenta que nuestras escuelas son el centro de apoyo de nuestras familias y son los lugares perfectos para conectarlas con los recursos.*

## ¿Cuáles son los Recursos de Fortalecimiento?

Los servicios como Colorado Works y el programa Colorado's Temporary Assistance to Needy Families (TANF) proporcionan asistencia financiera, preparación para obtener empleo y oportunidades para el mismo para familias necesitadas para lograr metas económicas y de estabilidad familiar. TANF del condado Jefferson colabora con otros programas de apoyo al trabajo comunitario como el Centro de Trabajos Americanos y el programa de Inversión en el Trabajo y el Acta de Oportunidades para maximizar los apoyos del trabajo para las familias. El Programa Child Care Assistance (CCCAP) permite a las familias en tener acceso al cuidado de niños de calidad y el programa de Supplemental Nutrition Assistance (SNAP) proporciona acceso a los alimentos. Todos ellos proporcionan apoyo estratégico para fortalecer el potencial de la familia cuando más lo necesitan.

**428**

Familias con WIC del  
código 80214

**230**

Casos con TANF del  
código 80214

## Historias Impactantes: Edgewater WIC

En cualquier día en las oficinas de Jefferson County Public Health's Women Infants and Children (WIC) localizadas en 1711 A& B Sheridan Blvd. en Edgewater, podemos mirar el ir y venir de los padres y niños. Es una escena muy alegre con padres, madres y niños beneficiándose de los programas que ofrecen educación nutricional, asesoría de preparación de alimentos y vales para comprar comida saludable en las tiendas locales. Los estudios demuestran que WIC mejora la salud de la mujer, infantes y niños y es uno de los programas más exitosos en costo-efectividad a nivel nacional de intervención nutricional. Desde su inicio en los Estados Unidos y en Colorado a partir de 1974, el programa WIC ha ganado la reputación en ser uno de los programas mas exitosos de nutrición apoyado por fondos federales en los Estados Unidos. Las familias de Edgewater y el Condado Jefferson que están inscritas en el programa se han beneficiado en mejoramiento de nacimientos exitosos, dietas, prácticas de ayuda para alimentar a un recién nacido, apoyo en lactancia, mejoramiento nutricional y más! Muchas de las familias trabajadoras califican para el programa WIC.



# Fortalecer el Cambio Sustentable

*“Cuando hacemos algo por todos los necesitados que tienen la capacidad de hacer algo por ellos mismos, los debilitamos. Darle a todos aquellos con necesidad de algo que ellos mismos pueden obtener de su propia iniciativa tal vez es la manera más sutil de destruir gente.” - Robert Lupton*

90% de familias de las escuelas en el área del código 80214 están trabajando duro para solucionar los obstáculos de pobreza, estamos manejando proyectos piloto que fortalecen a las familias. En lugar de darles comida gratuita a las familias, este verano la Comunidad Agrícola Mountair de Molholm y el Mercado de Agricultores Jóvenes de Jefferson les dieron a las familias una oportunidad de comprar con dignidad productos naturales económicos con un descuento.

El grupo de coordinadores familiares de nuestras escuelas, están aprendiendo de los modelos exitosos que tienen como objetivo de involucrar a los padres. Una de las ideas es la Tienda Milagro que ha tenido un gran éxito en la escuela primaria Pleasant View en Golden. En la tienda Milagro las familias pueden comprar con un buen descuento los regalos para sus hijos. Los padres que no tengan el dinero para comprar juguetes tendrán la oportunidad de trabajar en la tienda para obtener créditos y así poder recibir juguetes gratuitos. Con dignidad los padres podrán comprar los juguetes en lugar de recibirlos gratuitamente. Los padres pueden comprar el juguete que saben que su hijo quiere y con dignidad comprarlo por ellos mismos. Tenemos la esperanza de llegar a tener una Tienda Milagro para el 2017.



## Historias Impactantes: Comunidad Agrícola Mountair

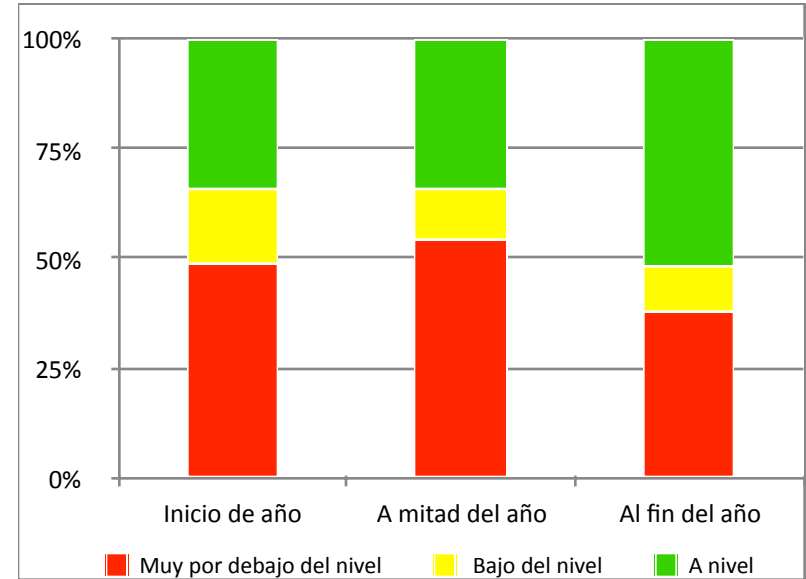
El parque Agrícola Comunitario Mountair está terminando su tercera temporada agrícola. Los agricultores empezaron a sembrar en medio acre donde instalaron un jardín polinizador con un pabellón de mariposas, sembraron un área para las frambuesas, un huerto de árboles frutales, se construyeron plataformas productivas, se instalaron dos techos para sombra e instrumentos musicales en los exteriores. El jardín agrícola recibió días de campo, grupos voluntarios, participó en los campamentos de verano del parque Mountair y sembró bastantes alimentos. Este año sembraron alrededor de 6,000 libras de alimentos, 1,000 libras que fueron donadas al Banco de comida de la iglesia Mountair, the Action Center y familias de la Escuela Molholm a través de su programa Cooking Matters y un puesto agrícola apoyado por donaciones. El parque agrícola Mountair está localizado cerca de la calle 13th y la Depew en Lakewood.

# Meta 2: Preparación para el jardín de niños

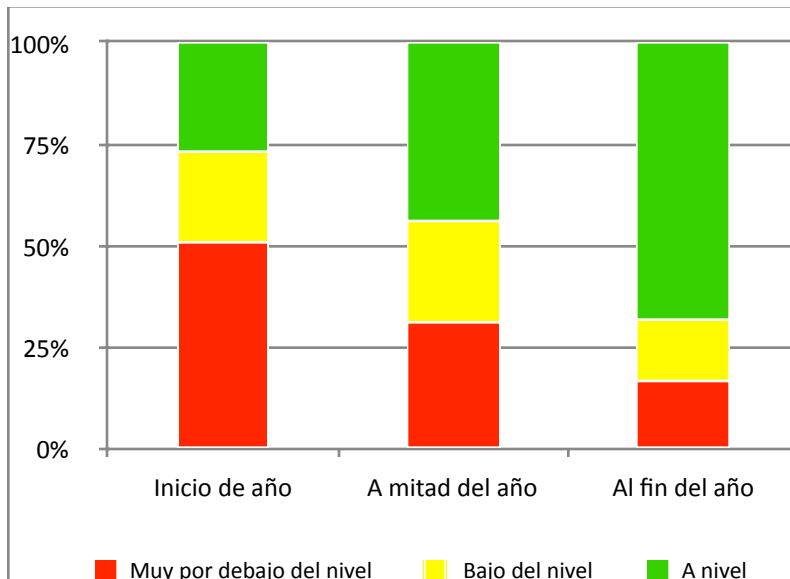
## Los estudiantes estarán preparados para el jardín de niños

Para medir la preparación para el jardín de niños, estamos usando los resultados del examen DIBELS que es el examen que toman los estudiantes al inicio del año escolar. **Este examen mide las habilidades necesarias para un inicio de lectura exitoso, pero no es una medición exhaustiva de todo lo significa estar preparado para el jardín de niños.** El examen DIBELS es aplicable en inglés, por lo que no es un resultado adecuado para estudiantes que están aprendiendo a leer en español dentro un salón bilingüe de jardín de niños.

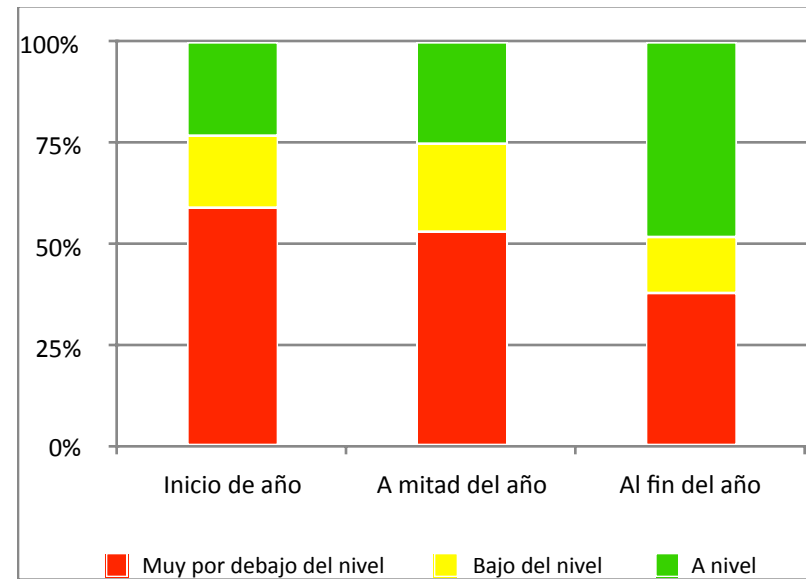
Primaria Edgewater  
2015-2016



Primaria Lumberg  
2015-2016



Primaria Molholm  
2015-2016



# Construyendo las Bases

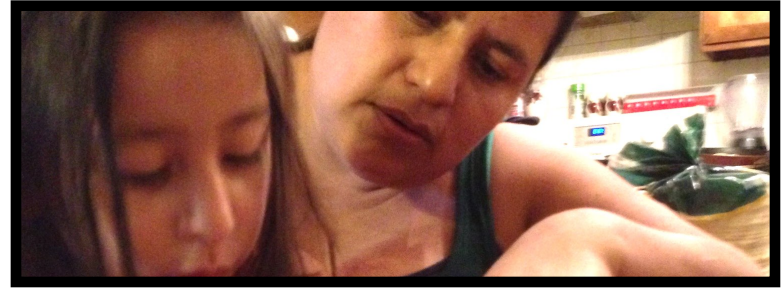
## Aumentar la colaboración en la educación temprana

### Estrategias para Incrementar la Preparación para el Jardín de Niños

En el área del código postal 80214, estamos bendecidos al tener socios excelentes que cubren las edades desde el nacimiento hasta llegar al preescolar. Estamos trabajando para conectar nuestros socios y proveer conexiones con mucho afecto entre estos programas para las familias. Aquí están los socios que trabajan en el área 80214 y están enfocados en ayudar a los niños estar preparados para el jardín de niños.:

- PreNatal Plus and Nurse-Family Partnership
- Jeffco WIC (Women, Infants and Children)
- PCHP (Parent-Child Home Program)
- PASO (Providers Advancing School Outcomes)
- Lakewood Head Start
- Jeffco Schools Preschools
- Jeffco Library
- Numerosos Centros Privados de Educación Temprana

También estamos trabajando duro para seguir conectados con otras colaboraciones del condado y a nivel estatal para no duplicar nuestros esfuerzos. LAUNCH Together y Healthy Jeffco son dos colaboraciones fantásticas que están mejorando nuestro trabajo para preparar a más estudiantes para el jardín de niños.



### Historias Impactantes: El programa de Padres-Hijos

La fundación de las escuelas públicas de Jeffco apoya al programa de Padres-Hijos, único en nuestro estado, con familias de bajos recursos y con riesgo en Edgewater. El programa consta de dos años iniciando a la edad de 16 meses hasta los 3 años de edad. La proveedora de cuidado del niño y el niño reciben una visita en su casa que está basado en una instrucción apropiada para su edad tanto de la proveedora y del niño. PHCP ha podido proveer técnicas para incrementar el vocabulario del niño, lenguaje, amor para la lectura y el auto-control, proveyendo juguetes o libros educativos y gratuitos en la casa con un modelo de visita de dos veces a la semana con una persona capacitada que habla el primer idioma del niño. Este programa de dos generaciones ha conectado a los jóvenes del área de Jefferson y a sus proveedores de cuidado de niño a recursos tales como educación mental y ayuda a las familias a navegar la inscripción de sus niños a un centro de aprendizaje de alta calidad.

# Capacitando y Equipando a los Padres

## Proveyendo Herramientas Educativas para los Padres

### **PASO: Capacitando a los Padres como Expertos en la Educación Temprana**

Gracias al generoso apoyo de la fundación Daniels, la Coalición de Padres de Colorado tuvo la oportunidad de traer el programa PASO al código 80214 en la primavera del 2016. Este excelente programa proporciona una capacitación de 9 meses totalmente gratuito para padres, miembros de la familia que están cuidando niños en casa.

El program PASO está enfocado en la comunidad latina y en proveedoras que hablan español y que tiene el propósito en preparar al niño para el jardín de niños y para el éxito educativo. Esta capacitación está apoyada de dos visitas mensuales realizada por las “tías” (capacitadoras) en las casas de las proveedoras para responder las preguntas, asegurarse de que todos los puntos relevantes fueron entendidos por la proveedoras y además dialogar como es que la información se aplica para cuidar y educar a los niños.

Los proveedores de PASO familiares, amigos y vecinos reciben una certificación de primeros auxilios, capacitación de recusación cardio pulmonar, Precauciones Universales, y suministro de medicamentos. PASO también prepara a las proveedoras para aplicar en la certificación asociado del desarrollo infantil (por sus siglas en ingles CDA), un programa nacional de credencialización basado en Washington D.C. Washington DC.



### **Historias Impactantes: Universidad para los Padres**

La universidad para los padres fue uno de los programas de involucramiento para padres más exitoso y fue dirigido por los directores y los coordinadores de padres en las 4 escuelas del código 80214. La meta es de promover éxito en la vida de los padres y sus hijos al incrementar el involucramiento de los padres en la educación de sus niños. La universidad de los padres proporciona oportunidades de aprendizaje para apoyar a los padres como maestros quienes guían el aprendizaje de sus niños y como alumnos ellos mismos que quieren adquirir las destrezas para ayudar a sus hijos. La universidad de los padres está basado en el currículum educativo creado por la especialista en educación y diversidad Consuelo Castillo Kickbusch. Las familias de Lumberg, Molholm, Jefferson Jr/Sr y Edgewater se reúnen una vez al mes en la escuela Edgewater de 5:00-6:00 pm. Cuidado de niños y alimentos son proporcionados a las familias.

# Estadísticas para Medir el Éxito

## Utilizando MAP como Nuestra Evaluación

### ¿Que es MAP?

MAP (Medidas del Progreso Académico) es una evaluación que se adapta y proporciona información para todos los estudiantes no importando si se encuentra por debajo del nivel, a nivel, o por arriba del nivel. La dificultad de cada pregunta es basada en las respuestas anteriores de los alumnos. Conforme va respondiendo la pregunta correctamente, las preguntas se vuelven más difíciles. Si el estudiante responde incorrectamente, las preguntas se vuelven más fáciles.

### ¿Por que MAP?

Hemos decidido enfatizar mas en los resultados de la evaluación MAP en lugar del CMAS (la evaluación sumativa del estado de Colorado) ya que MAP proporciona a los maestros y administradores la información precisa y en el momento para poder actuar inmediatamente. Los alumnos toman esta evaluación tres veces al año y las escuelas tiene acceso tanto de los resultados y del crecimiento el día después de que el niño toma el examen. Ya que MAP proporciona la información en detalle sobre el nivel instruccional del estudiante (independientemente del nivel de edad y grado), nuestras escuelas pueden utilizar las estadísticas de MAP para enfocarnos en la educación de los niños más efectivamente. Los empleados de nuestras escuelas pueden analizar el progreso de un estudiante durante un año escolar cuando terminan cada evaluación. Esto le da a las escuelas una descripción más actualizada del progreso de los estudiantes que los resultados de la evaluación estatal sobre el crecimiento, los cuales son limitados y tardados en su aplicación a las actuales necesidades instruccionales. delayed and limited in their applicability to current instructional needs.



### Interpretando MAP

Porcentajes comparables describen el logro de los niños comparando con otros resultados pasados del nivel de grado y están basados en las normas del NWEA, sus siglas en ingles, (Northwest Evaluation Association):

- Bajo = porcentaje 20 por ciento o menos
- Bajo/Promedio = 20 a 40 por ciento
- Promedio = 40 a 60 por ciento
- Alto/Promedio = 60 a 80 por ciento
- Alto = 80 por ciento o mas

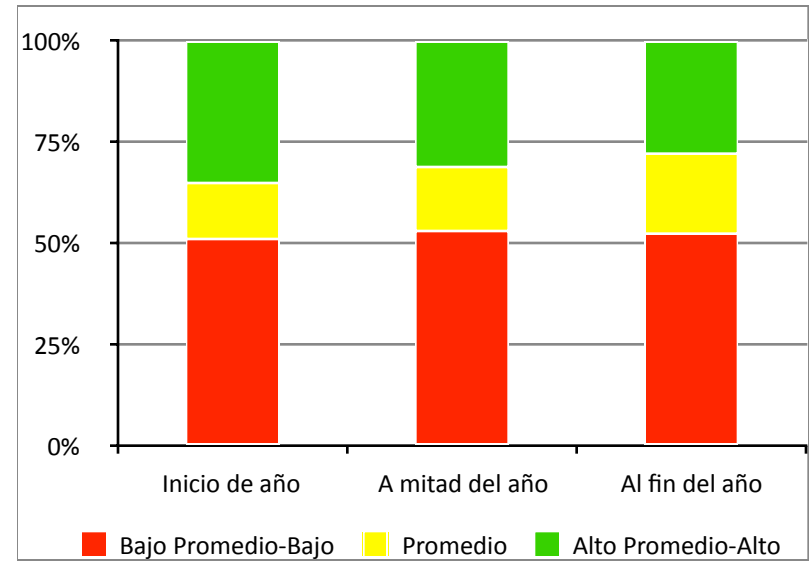
Si un estudiante obtiene un resultado de 80 por ciento, este resultado es igual o mas arriba de 80% de los resultados. Estos porcentajes comparables ayudan para ver cómo un alumno se está desarrollando en comparación con sus compañeros del mismo grado.

# Meta 3: Lectura de Tercer Grado

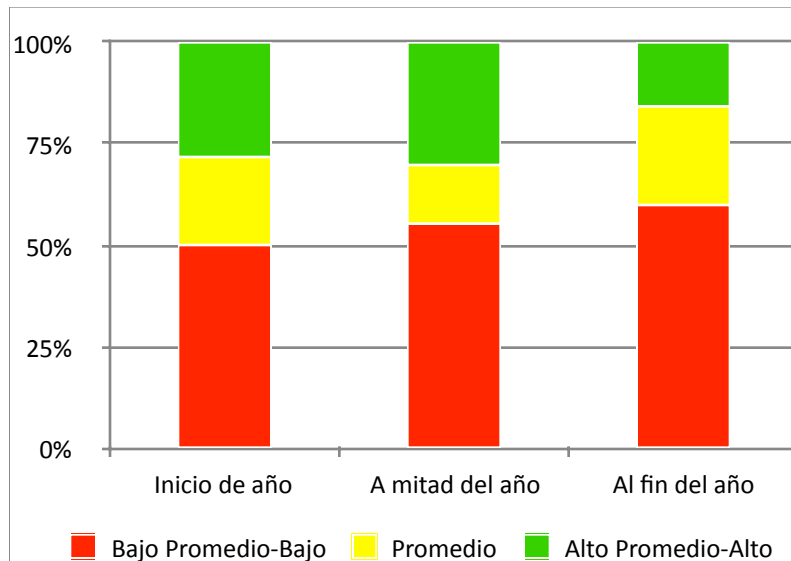
## Estudiantes leerán a nivel de grado al final del tercer grado

Leer al nivel de grado al final de tercer grado es un indicador importante con probabilidades que los estudiantes se gradúen la preparatoria. En tercer año los estudiantes entran a una transición de aprender a leer a leer para aprender. Nosotros utilizamos los resultados de la evaluación MAP para saber el crecimiento de lectura para los estudiantes del área 80124. Para los estudiantes que están aprendiendo ingles, el dominio de lectura en ingles es usualmente un ano atrás en tercer grado, pero deberían de estar a nivel a su nivel en español.

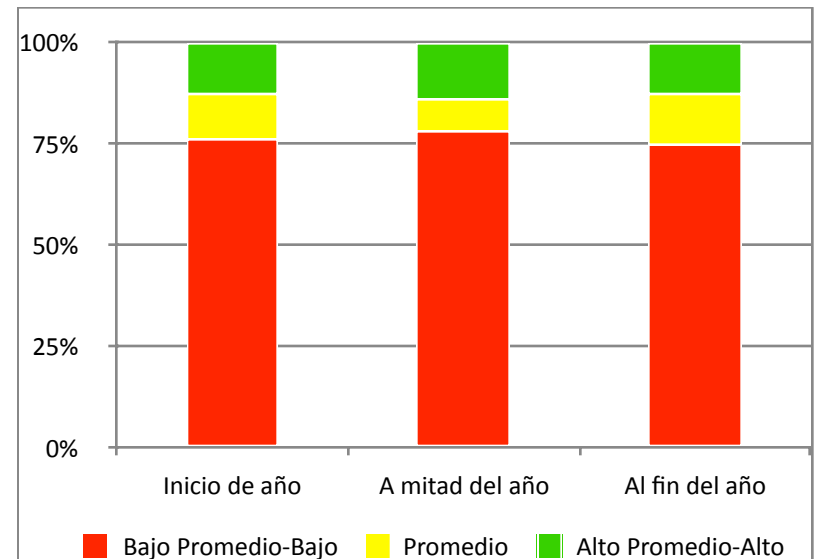
Primaria Edgewater  
2015-2016



Primaria Lumberg  
2015-2016



Primaria Molholm  
2015-2016

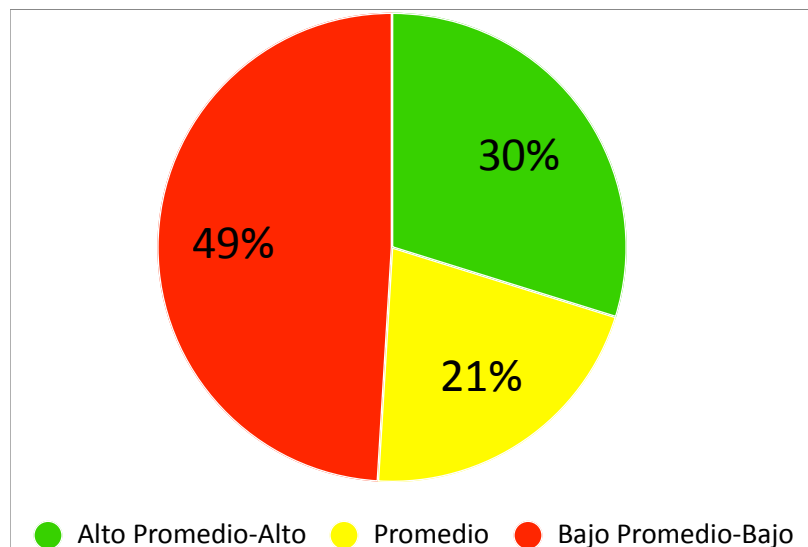


# Aprendiendo Idioma Inglés (ELL) y el Éxito en la Escuela

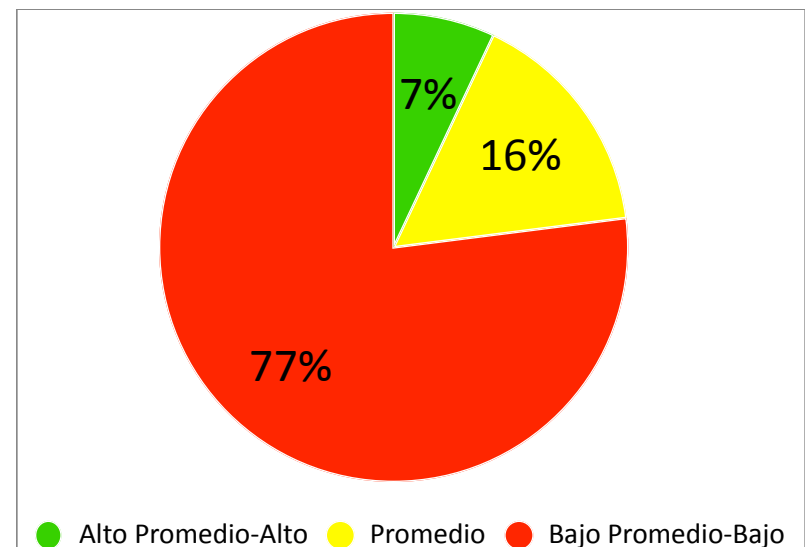
## 49% de los estudiantes en las escuelas de 80214 en están aprendiendo inglés como segunda lengua

49% de los estudiantes en el área de 80124 están aprendiendo inglés como segunda lengua. Algunos de estos estudiantes son hispano parlantes y están aprendiendo en un salón de dos idiomas. La meta es que estos estudiantes serán competentes en inglés cuando estén en el 5to grado, pero hasta este grado tendrán dificultades para demostrar su capacidad de leer en los exámenes en inglés. Es importante recordar que los salones de lenguaje dual toman diferentes filosofías para llegar a las mismas expectativas. El programa de doble lenguaje es una opción en las cuatro escuelas está diseñada para los estudiantes que habla español como primer idioma. La enseñanza se hace en inglés y en español en todas las materias. Los estudiantes van a desarrollar un nivel académico muy alto en los dos idiomas.

Escuelas de 80214 Tercer grado Lectura MAP  
Inglés como primer idioma  
2015-2016



Escuelas de 80214 Tercer grado Lectura MAP  
Inglés como segundo idioma  
2015-2016

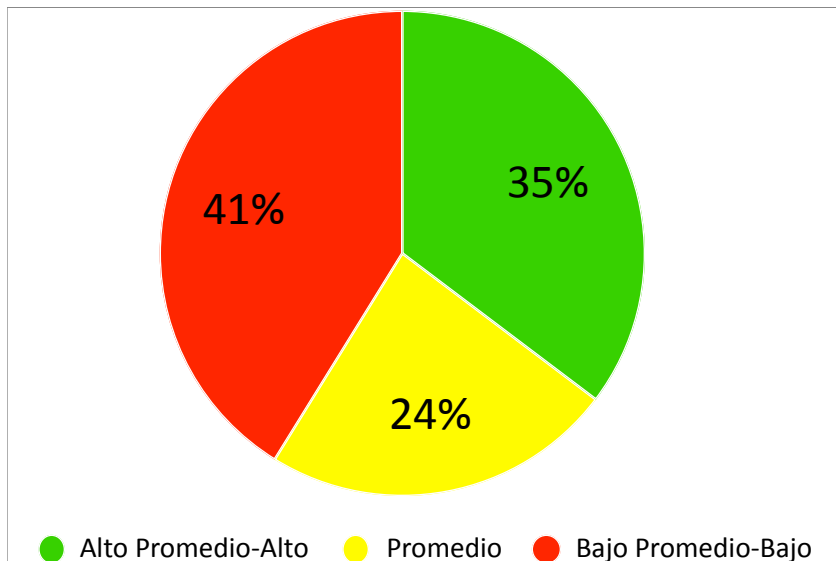


# Superando los Obstáculos de la Pobreza para Tener Éxito Académico en la Escuela

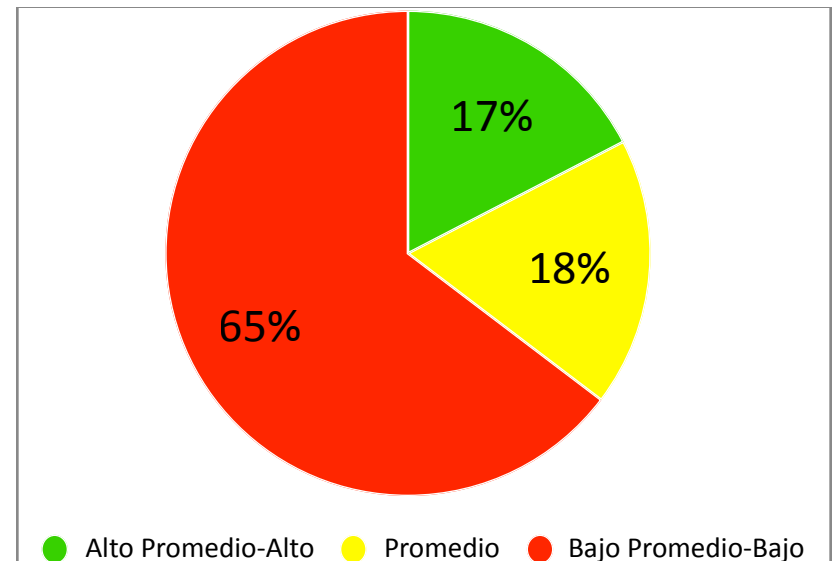
## 9 de cada 10 estudiantes están trabajando duro para superar los obstáculos de la pobreza

9 de 10 estudiantes de las escuelas del área en el código 80214 reciben almuerzo gratis o reducido (FRL) y tienen que enfrentarse al estrés de ingresos limitados. La brecha académica se refiere a la desigualdad persistente de los logros educativos de ciertos grupos de estudiantes, especialmente grupos que se definen por el estatus socioeconómico (SES), raza/etnicidad y género. **En el 3er grado en la evaluación de lectura MAP, había una brecha del 18% entre los estudiantes que no reciben el almuerzo gratuito y los que sí lo recibían gratis quienes eran un promedio alto-alto.** Una de las metas de Camino al Éxito Académico en Jefferson es la de ofrecer recursos importantes a los estudiantes que reciben almuerzo gratuito y descontado para reducir la brecha académica que existe con sus otros compañeros.

Escuelas 3er Grado en Lectura MAP  
Almuerzo no reducido  
2015-2016



Escuelas 3er Grado en Lectura MAP  
Almuerzo gratuito o reducido  
2015-2016





# Aumentando Lectores

## Estrategias para Incrementar el Crecimiento de Lectura del 3er Grado

### Incrementar el Desarrollo Profesional dentro del Alfabetismo

Los socios comunitarios están trabajando con las escuelas de Jeffco para proporcionar desarrollo profesional importante y capacitar a los maestros del jardín de niños hasta el 3er grado sobre instrucción de enseñanza de alfabetismo.

### Agregando Pequeñas Bibliotecas en las Escuelas del Código 80214

Una iniciativa comunitaria en Edgewater está agregando Pequeñas Bibliotecas o “Nichos de Libros” como suelen llamarle los residentes de Edgewater cerca de tres escuelas de Edgewater. Los Nichos de Libros también se instalaron en complejos de departamentos donde viven algunos niños. Esto permite a los estudiantes y familias en tomar o llevar un libro gratuitamente. Tenemos la esperanza que esto incrementará el monto de libros en casa y como resultado las habilidades de los estudiantes sobre la lectura.

### Incrementando el Monto de Libros en los salones de clase del 3er grado

Unos conjuntos de libros de alto interés, bilingües y de diferentes niveles fueron otorgados a los maestros del 3er grado en cada una de las escuelas primarias. La meta es que estos libros nuevos ayudarán a los estudiantes a incrementar su vocabulario y los conocimientos de otras materias con el objetivo de ayudar a los estudiantes del tercer grado en alcanzar su nivel de grado en lectura.



### Historias Impactantes: Club de Lectura de Lumberg

Casi 50 estudiantes de 1er hasta 3er grado participaron en el club de lectura de Lumberg para el año escolar 2015-2016. 30 adultos de la iglesia Unitarian de Jefferson y de la iglesia de Mile High leyeron con uno a tres estudiantes por una hora después de escuela por dos días a la semana para fomentar el amor por la lectura y practicar sus habilidades de lectura.

El club de lectura de Lumberg ha tenido unos resultados excepcionales de lectura al final del año. 82% de los estudiantes que reciben almuerzo a costo reducido(LCR) por lo menos tuvieron un año de crecimiento en la evaluación de lectura DRA2. 13 de estos estudiantes tuvieron 1,5 año o mas de crecimiento. Algunos de los estudiantes que no pudieron crecer al menos un año están en el programa dual de lenguaje y aprendiendo a leer en un segundo idioma. Estos estudiantes tuvieron un enorme cambio en el examen de inglés.

# Desarrollo Profesional

## Invirtiendo en Maestros

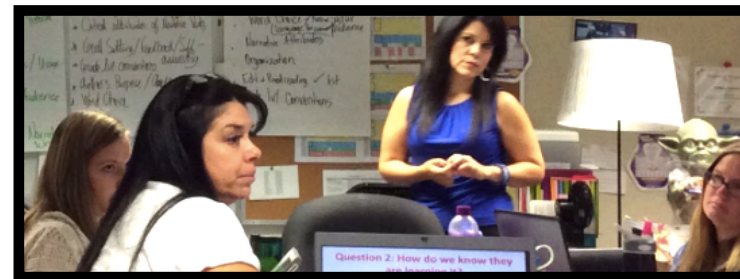
### ¿Cuales son las Comunidades Profesionales de Aprendizaje?

Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs) consiste en involucrar a los educadores en un proceso de ciclos recurrentes de colectividad en requerimientos e investigaciones para poder realizar mejores resultados para los estudiantes que sirven. PLC se enfoca en 3 grandes ideas: 1) Aprendizaje 2) Cultura colaborativa y 3) Resultados; y de “4 Preguntas esenciales:”

1. ¿Qué es lo que queremos de nuestros estudiantes sepan y puedan realizar?
2. ¿Cómo sabremos que están aprendiendo o que que no están aprendiendo?
3. ¿Como responderemos cuando no estén aprendiendo?
4. ¿Como vamos a responder cuando ya lo sepan?

Para cumplir con esto, los maestros de Edgewater, Lumberg, Molholm y Preparatoria de Jefferson Junior/ Senior trabajaron colaborativamente en el contenido académico en equipos del nivel de grado para planear juntos los temas y lecciones, escribir evaluaciones en común, y analizar estadísticas que determinen la instrucción “siguientes pasos” para sus estudiantes. Así mismo, las escuelas volvieron a escribir su visión y misión para reflejar sus convicciones de sus altas expectativas para todos.

Tal y como lo señaló un maestro **“He notado muchos cambios, son cambios positivos. Ha sido demasiado duro. Yo soy un poco anticuado y estoy aprendiendo nuevas estrategias.”**



### Historias de Impacto: La tasa de Retención de Maestros se Incrementó

Un estudio reciente enseña que el cambio de maestros afecta los logros de los estudiantes especialmente entre estudiantes de bajo rendimiento académico (Ronfeldt, Loeb and Wyckoff, 2012) Los maestros de las escuelas en el código 80214 reportaron en la encuesta de la Escuelas de Alta Confianza que ellos han incrementado la colaboración del otoño 2015 a la Primavera del 2016 en las cuatro escuelas del código 80214. Esto impactó en la tasa de retención del último año escolar a este año escolar como se puede ver en la tabla abajo señalada.

Tasa de Retención en las escuelas del código 80214

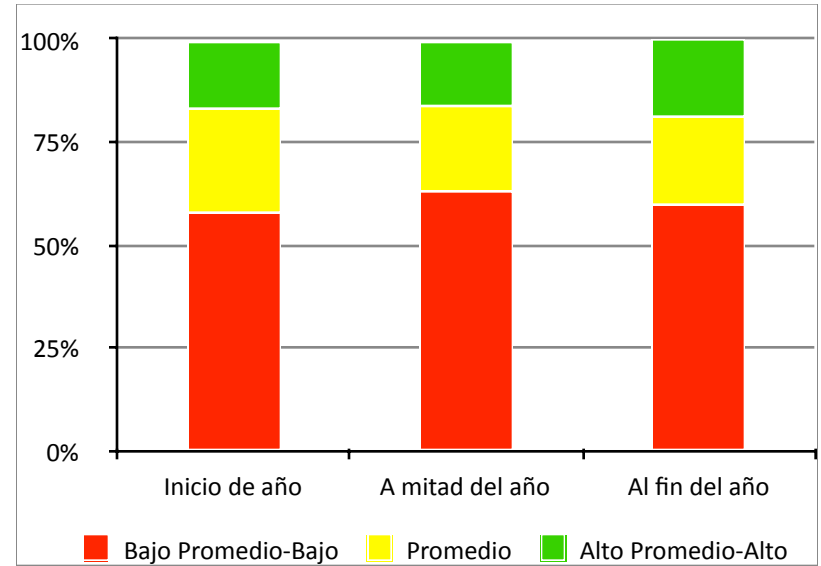
	2015-2016	2016-2017
Jefferson Jr/Sr	46%	87%
Edgewater	69%	74%
Lumberg	50%	74%
Molholm	49%	81%
Combinación en 80214	46%	81%

# Meta 4: Matemáticas de 5o Grado

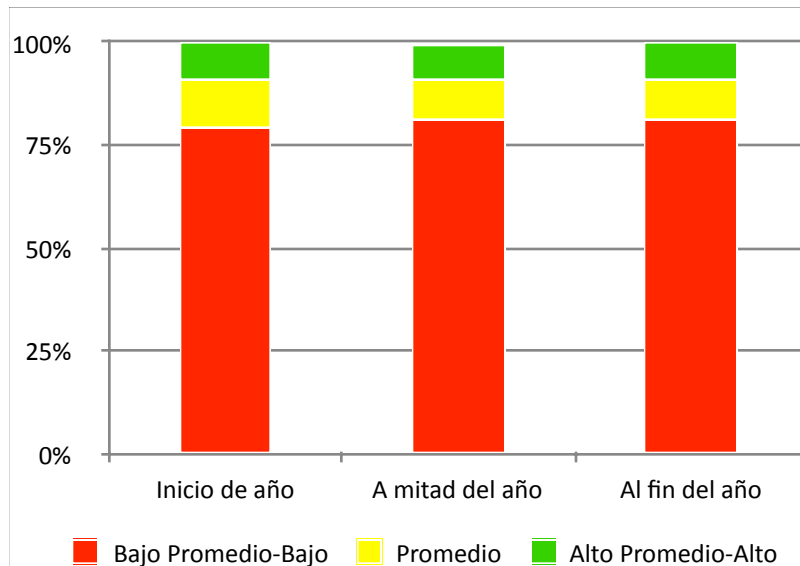
## Los estudiantes demostrarán las habilidades de nivel de matemáticas al final del 5 grado

Las matemáticas del 5o grado son una base importante para las matemáticas de la secundaria y preparatoria. Nosotros nos basaremos en los resultados de las evaluaciones de matemáticas de MAP para conocer el crecimiento. Cuando empezamos este proyecto detectamos la brecha educativa de matemáticas en los resultados en el nivel la Preparatoria. Como resultado, nos dimos a la tarea de enfocarnos para el 5o grado de matemáticas para resolver esta brecha educativa antes de la Preparatoria.

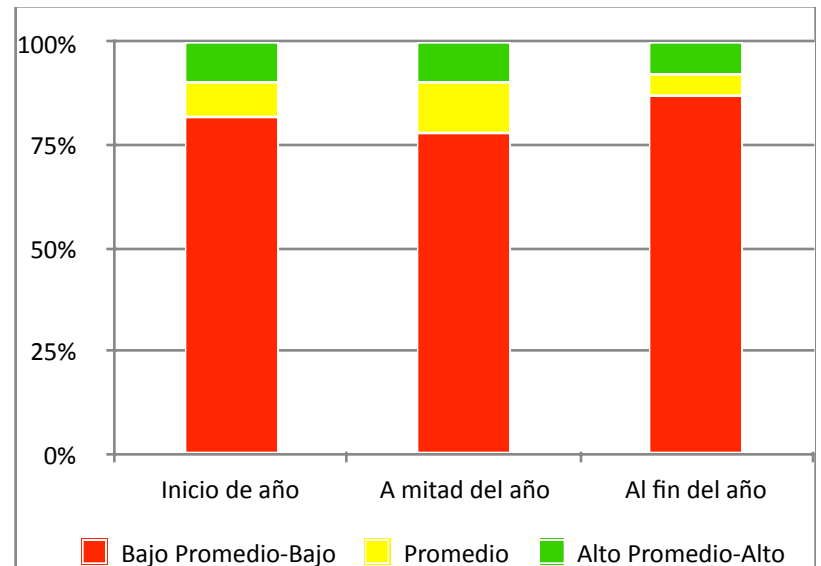
Primaria Edgewater  
2015-2016



Primaria Lumberg  
2015-2016



Primaria Molholm  
2015-2016



# Mejorando los Salones de Clase

## Subsidios para incrementar las habilidades de Matemáticas del 5o año

Los maestros del área solicitaron mini-subsidios los cuales se alinearon con las metas del éxito académico. Estos proyectos fueron elegidos por las necesidades de incrementar los resultados de matemáticas del 5o año.

### **Lynn Morgan, Maestra del 5o año en la escuela Edgewater**

Este subsidio va a cubrir los gastos de un modelo de taller donde los estudiantes rotan por varios centros para practicar sus habilidades de matemáticas. Los fondos se utilizarán para comprar diferentes juegos y actividades manuales de matemáticas.

### **Los maestros de quinto grado en la escuela Edgewater**

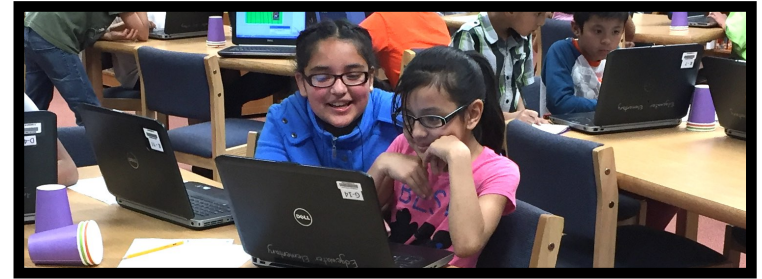
Este subsidio financiará clases de enriquecimiento utilizando un libro de Expresiones: El Chef Matemático. Las clases de cocina están diseñadas para mejorar las habilidades de medir, fracciones, volumen, multiplicación, división, geometría y estimación a través de aplicaciones del mundo real.

### **Jen McCabe, Maestra de quinto grado en la escuela Lumberg**

Este subsidio financiará equipo científico y práctico para desarrollar el conocimiento matemático y el uso de la razón relacionados con el proceso de investigación en las ciencias.

### **Los maestros de quinto grado en la escuela Molholm**

Este subsidio financiará la compra de manipulativos de matemáticas Montessori para los salones de quinto grado.



### **Historias Impactantes: OpenWorld Learning**

OpenWorld Learning (OWL) está en su cuarto año en la escuela Edgewater. En ese tiempo OWL ha enseñado a decenas de alumnos a escribir en código informático después de la escuela y en los campamentos de verano. OWL ha regalado más de 20 computadoras laptop, muchas playeras, y unas tabletas cuando los estudiantes cumplieron sus trabajos. El año pasado, Edgewater tenía la mejor programadora del OWL, Emily, ganó tercer lugar en la Feria de la Tecnología (una competencia en vivo del código informático). OWL también enseña el liderazgo, amistad, y habilidades del siglo 21 en lectoescritura. Lo mejor de todo es que este programa está completamente gratuito para los estudiantes de la escuela Edgewater. Por lo últimos dos años, OpenWorld Learning ha estado operando como un programa después de clases en la escuela Lumberg.

# Otras Evaluaciones

## 2015-2016 Resultados de CMAS

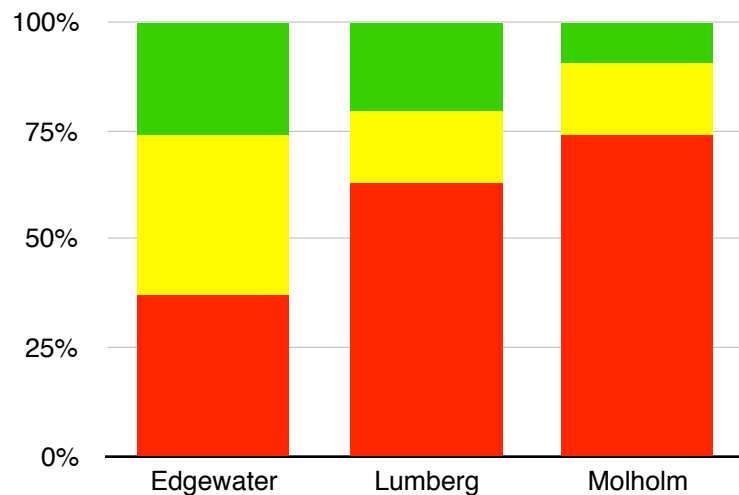
### ¿Qué es CMAS?

Para medir precisamente el dominio de los estudiantes de las habilidades y las expectativas del siglo 21 para la universidad y la carrera, Colorado adoptó evaluaciones que se alinean con los estándares académicos de Colorado. Medidas del Éxito Académico en Colorado, conocido por sus siglas en inglés, CMAS, son las evaluaciones comunes del estado que miden el progreso de los estudiantes al final del año escolar en lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y estudios sociales.

### Interpretar CMAS

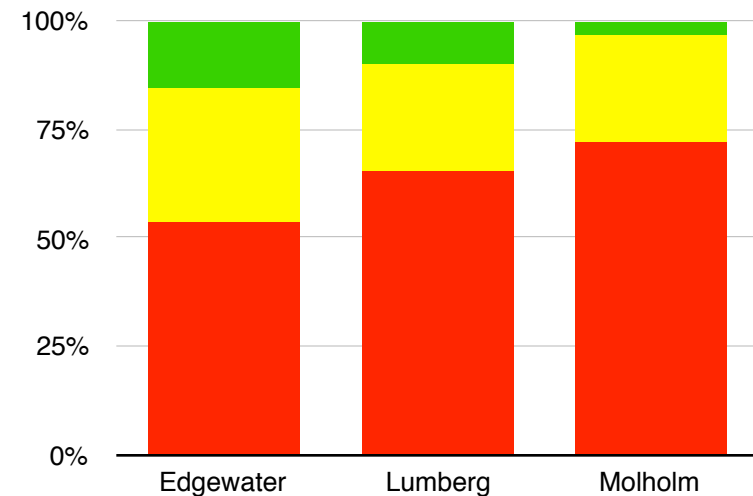
Según del Departamento de Educación en Colorado, los dos niveles de calificaciones superiores (alcanzó y superó las expectativas) están en el camino para la universidad y la carrera. No todos los estudiantes de tercer grado están representados en los resultados de abajo, ya que algunos tomaron la evaluación de Colorado de lenguaje en español.

**Resultados de CMAS ELA DEL 3er grado**  
2015-2016



■ Parcialmente alcanzó–No alcanzó la meta ■ Se acercó a la meta ■ Superó la meta

**Resultados de CMAS Matemáticas de 5º grado**  
2015-2016



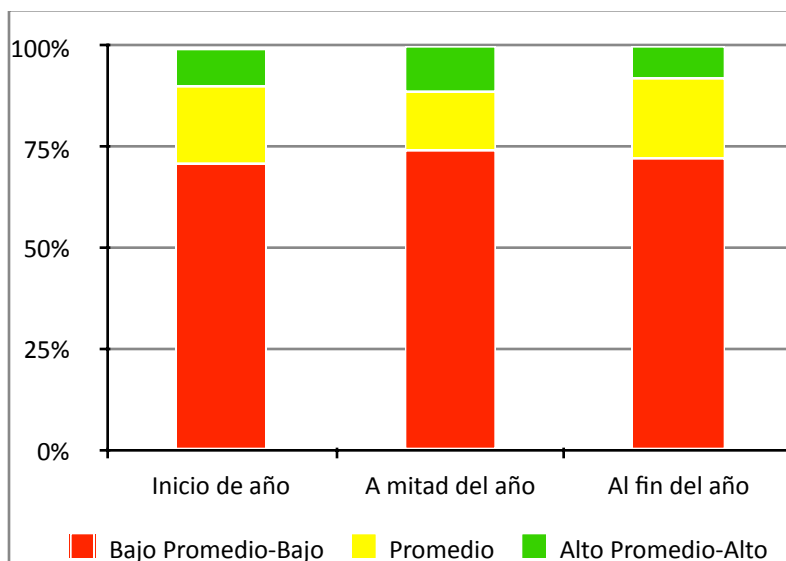
■ Parcialmente alcanzó–No alcanzó la meta ■ Se acercó a la meta ■ Superó la meta

# Meta 5: Matemáticas de Octavo Grado

## Los estudiantes demostrarán las habilidades de nivel de matemáticas al final del 8o grado

Los estudiantes demostrarán habilidades a nivel de grado para el final de octavo grado. Las matemáticas de octavo grado son un indicador importante del cuales clases preparativas para la universidad tomarán los estudiantes en la preparatoria. Algunos toman una clase combinada de matemáticas 7/8 en el séptimo grado y luego Álgebra I en octavo grado. Esto les prepara el camino para tomar clases tales como Geometría, Álgebra II, Pre-cálculo/Trigonometría o reemplazar estas clases con clases más avanzadas. Nosotros utilizamos los resultados de la evaluación de MAP matemáticas para determinar si los estudiantes están en buen camino para estas clases avanzadas de matemáticas.

**Preparatoria/Secundaria Jefferson**  
2015-2016



### En Primer Plano

#### **Joseph Cruz, Estudiante de la Preparatoria Jefferson**

Joseph, un oficial a nivel estatal para la organización FCCLA por sus siglas en inglés, Familia, Carrera y Líderes Comunitarios de América, representó el estado de Colorado en la Conferencia Nacional

#### **Kyle Cisneros, Estudiante de la Preparatoria Jefferson**

Kyle ganó el título de campeón del estado para la lucha en la clase de 3A peso 126

#### **Paola Carrera, Estudiante de la Primaria Edgewater**

Paola ganó el concurso estatal para el deletreo en español y compitió en el concurso nacional en San Antonio, Texas

#### **Primera generación de graduados de la preparatoria**

En mayo, 2016, más que la mitad de los graduados de Jefferson fueron los primeros miembros de sus familias en graduarse de la preparatoria.

# Meta 6: Preparación para la Universidad y la Carrera

## Los estudiantes se graduarán de la preparatoria seguros y competentes para la universidad y carrera profesional.

Los estudiantes podrán graduarse de la preparatoria con confianza en ellos mismos y competentes para la universidad o la carrera profesional. Nuestro deseo es que los estudiantes que se gradúan de la Secundaria/Preparatoria Jefferson están seguros de sus siguientes pasos, ya sea la universidad o la carrera profesional, y que están competentes y tienen las habilidades adecuadas para tomar esos pasos. En el futuro, esperamos poder tener información acerca de los estudiantes que logran obtener una certificación de algún oficio y otras mediciones de la preparación para la carrera.

Segundo año de la preparatoria	Tercer año de la preparatoria	Último año de la preparatoria	Después de la preparatoria
<p><b>Resultados de PSAT de grado 10 Primavera 2016</b></p> <p><b>398</b> Lectura/ Escritura Preparatoria Jefferson</p> <p><b>430</b> Nivel de Grado Lectura/ Escritura</p> <p><b>397</b> Preparatoria Jefferson Matemáticas</p> <p><b>480</b> Nivel de Grado Matemáticas</p>	<p><b>Resultados del examen ACT suben</b></p> <p><b>15.6</b> 2015 Preparatoria Jefferson</p> <p><b>16.0</b> 2016 Preparatoria Jefferson</p> <p><b>20.1</b> 2015 Promedio del estado</p> <p><b>20.4</b> 2016 Promedio del estado</p>	<p><b>Tasas de graduación suben?</b></p> <p><b>87</b> 2015 Graduados</p> <p><b>93</b> 2016 Graduados</p> <p><b>64.4%</b> 2015 Tasa de graduación</p> <p><b>?%*</b> 2016 Tasa de graduación</p> <p>*Las tasas de graduación se publicarán en enero 2017</p>	<p><b>Tasa de Remediación baja</b></p> <p><b>69.7%</b> Clase de 2013</p> <p><b>58.8%</b> Clase de 2014</p>

## Trayectoria para la Graduación de la Universidad

Los socios de la comunidad para el Camino hacia la graduación de la universidad en el equipo colaborativo para la universidad y la carrera profesional están trabajando juntos para desarrollar un camino para graduarse de la universidad que lleva a los alumnos de la Preparatoria Jefferson hasta el Colegio Comunitario de Red Rocks. El enfoque de la iniciativa es en la porción de alrededor 30 alumnos que se gradúan de Jefferson pero no siguen estudiando la universidad. La meta es desarrollar una experiencia de dos años completo con programación precisa y varios recursos para el alumnos y su familia.

### Ultimo año

- El estudiante será parte de una clase de Goodwill's CareerPlus Mentoring, una clase de asesoramiento mas la carrera de Goodwill.
- El estudiante trabajará con los empleados de Goodwill y con los consejeros para llenar las formas para ayuda financiera (FAFSA por sus siglas en ingles) y los últimos pasos para graduarse de la preparatoria.
- La familia participara en varias oportunidades educativas acerca de cómo preparar a su hijo para la universidad

### El verano después de graduarse

- El estudiante participara en una experiencia de Puente de Verano en el colegio de Red Rocks para prepararlo con las habilidades necesarias para los siguientes pasos.
- El estudiante tendrá apoyo para encontrar un trabajo de apoyo

### Primer año en Colegio Comunitario de Red Rocks

- El estudiante estará conectado con otro estudiante mentor en Red Rocks
- El estudiante tendrá acceso a becas de los socios



### Historias Impactantes: Street Cred

Street Cred (Credibilidad de la calle) es un programa interactivo y educacional de liderazgo y valores en la preparatoria/secundaria Jefferson que se desarrolló para los jóvenes de alto riesgo y esta diseñada para mejorar la ética personal, enseñar cómo resolver problemas, crear una conciencia de habilidades de la vida diaria efectivas, promover hábitos positivos de estudio, y apoyar a los estudiantes en sus decisiones diarias. Street Cred les ofrece a los alumnos una oportunidad de mirar sus propias vidas en un ambiente seguro y colaborativo, reflexionar en su comportamiento individual, y dialogar sobre las implicaciones de su comportamiento.

Street Cred es una colaboración entre la Fundación Rashaan Salaam SPIN, Servicios familiares judíos, y los empleados de la preparatoria/secundaria Jefferson.





## Resumen de las metas del camino al éxito

SALUD  
FAMILIAR

9 de 10 estudiantes están luchando contra los obstáculos de la pobreza y los ingresos limitados

PREPARACIÓN  
PARA EL JARDÍN DE  
NIÑOS

3 de 10 estudiantes demuestran destrezas de lectura temprana cuando inician la escuela

LECTURA EN  
TERCER GRADO

2 de 10 estudiantes de tercer grado están a nivel de grado al final de tercer grado

MATEMÁTICAS EN  
QUINTO GRADO

1 de 10 estudiantes de quinto grado está a nivel de grado al final de quinto grado

MATEMÁTICAS EN  
OCTAVO GRADO

1 de 10 estudiantes de octavo grado está a nivel de grado al final de octavo grado

UNIVERSIDAD Y  
CARRERA  
PROFESIONAL

6 de 10 estudiantes gradúan de la preparatoria pero basado en sus resultados bajos en el examen ACT, ¿están preparados para la universidad?



## **Siguientes pasos para los socios comunitarios**

Hemos organizado nuestros socios en 3 equipos de acción colaborativo para utilizar estos resultados y alinear recursos, compartir mejores prácticas y ampliar lo que funciona en el área de Jefferson.

Nuestros equipos de acción colaborativa:

- **Preparación para el jardín de niños**
- **Éxito académico K-12**
- **Éxito en la universidad y carrera profesional**

Estos equipos se reúnen mensualmente para colaborar y planear estrategias acerca de cómo incrementar las metas claves en su área de trabajo.

Para más información sobre estos equipos, visite [jeffersonsuccess.org](http://jeffersonsuccess.org).



# Nuestros Socios Comunitarios

Bright by Three

Jeffco Nurse-Family Partnership

Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY)

Parent-Child Home Program (PCHP)

TRIAD Early Childhood Council

Child Care Innovations

Lakewood Head Start

Jefferson County Head Start

Jefferson County Public Library

Jeffco Public Schools

Jeffco 4-H

OpenWorld Learning

Jeffco Schools Foundation

Jefferson Unitarian Church

Mile Hi Church

Mountair Christian Church

Iglesia Apostólica

Red Rocks Community College

Rocky Mountain College of Art and Design (RMCAD)

Rashaan Salaam S.P.I.N. Foundation

Jovial Concepts

City of Lakewood

City of Edgewater

Jeffco Human Services

Jeffco Public Health

Alternatives Pregnancy Center

Whiz Kids Tutoring

Edgewater Collective

21st Century Community Learning Centers

Goodwill Industries

Jefferson Center for Mental Health (JCMH)

Metro Community Provider Network (MCPN)

Colorado Statewide Parent Coalition

Sprout City Farms

# Nuestro Comité de Liderazgo



**Juntarnos es el**

**INICIO**

**Seguir juntos es**

**PROGRESO**

**Trabajar juntos es el**

**ÉXITO**

**Henry Ford**



El Camino al Éxito  
en Jefferson  
TODOS LOS NIÑOS TIENEN ÉXITO

Para mas información, visite  
[jeffersonsuccess.org](http://jeffersonsuccess.org)